## Министерство образования и молодежной политики Камчатского края Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Камчатский политехнический техникум» (КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности), ПП.04

по профессиональному модулю

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 804 и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (Утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291).

Организация-разработчик: КГПОАУ СПО «Камчатский политехнический техникум»

Разработчик-составитель: Жукова Инесса Владимировна, преподаватель информационных дисциплин, высшей квалификационной категории.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией гуманитарного цикла протокол № 1 от 24 сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом протокол № 1 от 25 сентября 2019 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4	КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	. 11
5	ПРИЛОЖЕНИЯ	13

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа по практике является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика, ПП.04.01, входит в профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.3 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Задачи освоения программы учебной практики направлены на формирование профессиональных компетенций.

В результате прохождения производственной практики студент должен уметь:

- разрабатывать техническую документацию на программные продукты;
- писать и отлаживать программы в среде 1С редакции 8.

Студент должен знать:

- роль технической документации в производстве программных продуктов;
- основные правила построения структуры информации;
- правила проектирования интерфейсной части проекта;
- методы построения отчетов;
- технологию разработки рабочей документации.

Результатом освоения практики является овладение следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов;
- ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля;
- ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;
  - ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей;
- ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Студент должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
     максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
     теоретический материал 20 часов; практическая работа 88 часов.

Учебным планом предусмотрена итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 2.1 Объем производственной практики

Объем производственной практики и виды учебной работы представлены в таблице

1.

Таблица 1 – Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная производственная нагрузка (всего)	108
Обязательная производственная учебная нагрузка, в том числе:	108
теоретические занятия,	20
практические занятия,	82
квалификационный экзамен	6

## 2.2 Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Тематический план и содержание производственной практики представлены в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, квалификационный экзамен	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1 Разработка рабочей документации на программный продукт	108	
Тема 1.1 Подготовительные работы к рабочему проектированию	Содержание учебного материала:  1) техническое задание на программирование,  2) диаграмма ERD,  3) словарь данных.	18	3
	Теоретические занятия: 1) особенности разработки диаграммы ERD, 2) методы описания реквизитов системы,	2	
	Практические занятия: «Ознакомление с темой проекта. Написание технического задания на разработку программы», «Разработка диаграммы ERD», «Формирование словаря данных»	14	
	Контрольные работы: Сдача технического задания на программу	2	
Тема 1.2 Начальная стадия рабочего проектирования	Содержание учебного материала: 1) структура документа «Квалификационная работа», 2) правила оформления технической документации, 3) структура конфигурации.	30	3
	Теоретические занятия: «Рассмотрение требований к содержанию документа "Квалификационная работа"», «Ознакомление с требованиями по оформлению документации», «Определение цели и задач проектирования», «Объект и предмет исследования», «Обсуждение вопроса о структуре и составе БД»	8	
	Практические занятия: «Раздел ВВЕДЕНИЕ. Написание по теме проекта», «Объекты конфигурации для хранения	20	

	НСИ», «Формирование диалоговых форм документов»,		
	Контрольные работы:	_	
	Сдача правил оформления технической документации на примере раздела ВВЕДЕНИЕ	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:		
Разработка	1) модули обработки диалоговых окон,		
программы	2) модуль объекта,	54	3
	3) модуль менеджера,		
	4) общие модули		
	Теоретические занятия:		
	«Методы реализации алгоритма», «Предопределенные процедуры», «Предопределенные	10	
	элементы», «Подсистемы», «Виды регистров и методы их использования», «Схемы	10	
	компоновки данных»		
	Практические занятия:		
	«Разработка структуры документов», «Включение в состав модуля объекта процедур и		
	функций», «Отладка программного кода», «Разработка процедур-обработчиков»,	40	
	«Настройка форм», «Обработчик командных панелей», «Использование внешних файлов	10	
	WORD и EXCEL для создания макетов печатной формы», «Формирование отчетов»,		
	«Разработка тестов», «Оформление рабочей документации»		
	Контрольные работы:		
	«Методы формирования диалоговых форм», «Использование внешних файлов в среде	4	
TC 1	1C»		
Квалификацион		6	
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	108	

\_

 $<sup>^{1}</sup>$  Требования к содержанию документа «Квалификационная работа» приведены в приложении А. Требования к титульному листу — в приложении Б.

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики требует наличия учебного кабинета информационных дисциплин. Студенты проходят производственную практику в стенах учебного заведения.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска, мультимедиа проектор, колонки, набор цифровых образовательных ресурсов (презентации к лекциям, электронные учебники), программное обеспечение, планы практических занятий, раздаточный дидактический материал, банк оценочных материалов в форме тестовых заданий, плакаты по технике безопасности и здоровьесбережению, журнал для фиксации инструктажа по технике безопасности, паспорт кабинета, план работы кабинета, программная платформа 1С:Предприятие 8.3.

Необходимые программные продукты:

- 1 1С:Предприятие 8, платформа для разработки программных продуктов,
- 2 Visio, программа для построения диаграмм классов, вариантов использования, последовательностей, блок-схем,
- 3 MS Office, офисные программы для создания презентаций и текстовых документов.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы представлен ниже.

#### Основные источники

- 1 1С:Предприятие 8.2. Руководство разработчика. 2-е изд. М.: OOO «1С»
- 2 Автоматизированные информационные технологии в экономике под ред. Г.А.Титоренко. М., ЮНИТИ, 2014
- 3 Вендров, А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем: Учеб. пособие // М: Финансы и статистика, 2015
- 4 Вендров, А.М. Практикум по проектированию программного обеспечения экономических информационных систем: Учеб. пособие. –М.: Финансы и статистика, 2014
- 5 Голицына, О.Л. Базы данных / О.Л. Голицына, Максимов Н.В., И.И. Попов. М, «Форум –Инфа», 2015
- 6 Радченко, М.Г. 1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы / М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева. М.: ООО «1С-Паблишинг», 2016. 872 с.: ил.

7 Рудаков, А.В. Технология разработки программных продуктов // М.: ACADEMA, 2015

#### Дополнительные источники

- 1 Джеймс, Р. SQL: полное руководство / Р. Джеймс, П. Грофф, Н. Вайнберг. К.: Издательская группа BHV, 2014.
  - 2 Дунаев, В.В. Базы данных. Язык SQL / В.В. Дунаев. С-П, БХВ-Петербург, 2016
- 3 Кренке, Д. Теория и практика построения баз данных / Д. Крунке. Издательский дом «Питер», 2014
- 4 Хомоненко, А.Д. Базы данных: Учебник / А.Д. Хомоненко, В.М. Цыганков, М.Г. Мальцев. С-П, «КОРОНА принт», 2014.
- 5 Усиков Т.Н. 1С:Предприятие. Эффективное программирование / Т.Н. Усиков. М.: Новое знание, 2004

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов и их защиты. Защита созданного проекта расценивается как квалификационный экзамен.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

1) Разрабатывать программный продукт по обозначенной теме, 2) сда	тущее тестирование и моконтроль; ча квалификационного замена.
иметь практическии опыт:  1) Разрабатывать программный продукт по обозначенной теме,  2) сда	иоконтроль; ча квалификационного
1) Разрабатывать программный продукт по обозначенной теме, 2) сда	ча квалификационного
	амена.
2) разрабатывать документацию пользователя по программе, экз	
3) составлять план мероприятий для внедрения программного Методы	:
продукта, 1) уст	тный опрос;
4) обосновывать принятые технологические решения,	тирование, дискуссия,
5) тестипорать созданную программу	вработка проекта; цита индивидуальной
	боты (проекта).
1) разработка технического задания на программный продукт;	
2) методы оформления технической документации;	
3) правила оформления технической документации;	
4) конфигурирование и администрирование баз данных;	
5) требования к составу общего модуля;	
б) виды процедур, включаемых в модуль объекта;	
7) работа с модулем менеджера;	
8) виды регистров;	
9) методы формирования отчетов.	
Освоенные умения:	
1) разработка технического задания на программный продукт;	
2) использование встроенной справки в среде 1С;	
3) программирование структуры интерфейса пользователя;	
4) оформление рабочей документации;	
5) написание прикладных программ в среде 1С:Предприятие 8.3;	
6) составление тестовых заданий и выполнение тестирование	
программного продукта;	
7) написание запросов на языке SQL и использование их в	
приложениях.	
Профессиональные компетенции:	
- ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных	
компонентов;	

- ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля;
- ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;
  - ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей;
- ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

#### Общие компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 5 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Первое отделение Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

#### КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему: Автоматизированное рабочее место инспектора паспортного стола

09.02.03 KP.019.001 II3

 Руководитель:
 Жукова И.В.

 Студент:
 Иванов С.А.

Петропавловск-Камчатский - 2019

Рисунок А.1 – Титульный лист квалификационной работы

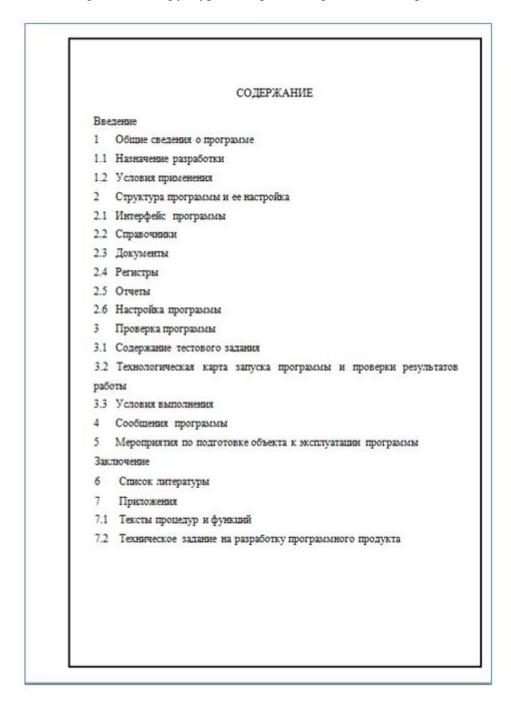


Рисунок Б.1 – Содержание квалификационной работы



Рисунок Б.2 – Структура номера квалификационной работы